Квест-игра -

современная игровая технология.

Воспитатель МБДОУ №16 «Дюймовочка» Батыршина Надежда Николаевна



Квест -это игра,

включающая в себя следующие принципы:

- Доступность и разные виды детской деятельности;
- Системность и разумность по времени;
- Эмоциональная окрашенность заданий;
- Наличие конечного результата(ФГОС ДО)



Цель квест-игры:

объединение опыта участников для постановки творческой задачи, выбор методов реализации и преодоление трудностей, возникающих в процессе её решения.

Задачи в квест -технологии:

- Образовательные: вовлечение каждого ребёнка в активный творческий процесс, усвоение новых знаний и закрепление имеющихся
- Развивающие: развитие интереса, творческих способностей, воображение дошкольников, стремление к новизне
- Воспитательные: воспитание доброжелательности, взаимопомощи, талерантности, личной ответственности за выполнение работы, формирование навыков взаимодействия со сверстниками

Несколько игр для квеста:

- В поисках сокровищ;
- Мастер своей профессии;
- Старичок лесовичок;
- Силы природы;
- По дорогам сказок
- В тридевятом царстве
- Полёт в космос
- В поисках серебряного
- ключика и др.







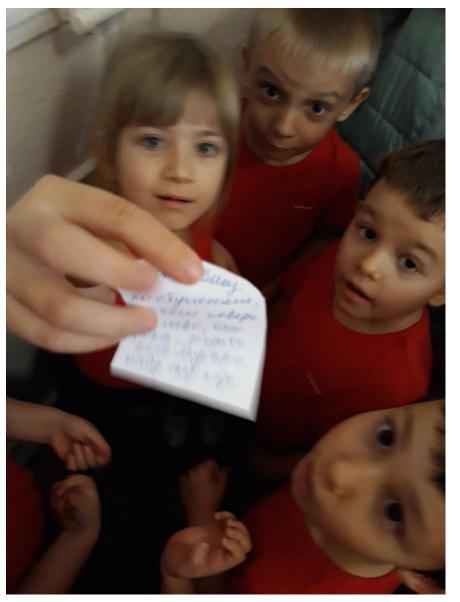


Проведение игры:

- Создание игровой ситуации замотивировать участников
- Задание-постановка целей
- Процесс-логически и последовательно построенная цепочка заданий
- Завершение-подведение итогов

Найден свиток





Ищем пазл от карты в реке





Пазл в реке найден!

Пазл найден



Мусор убран



Двигаемся в комнату испытаний



Комната испытаний





Путешествие к болоту



На болоте





Пустыня



Физминутка





Продолжаем путешествовать



Препятствия в лесу





Следующий пазл от карты найден

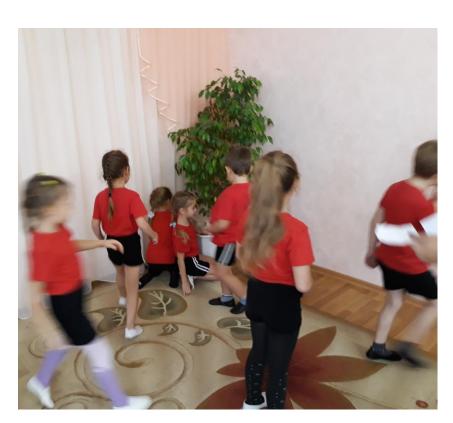


Собираем из пазлов карту





Ищем клад под деревьями







Встреча с пиратом





Долгожданный клад найден!





Спасибо за внимание. ПТворческих успехов!



